

ウェルビーイング向上に向けて

国公幼 総会・研究大会 大分大会から

弘前大学教育学部附属学校園は、特別支援教室（園児と小学生対象は通称「ピアルーム」）を設けている。弘前大学附属幼稚園と特別支援教室では、障害の有無にかかわらずニーズに応じてケアを行なうインクルーシブ教育を行っている。

例えば、入園直後の全ての子どもが不安な時期。保育者はその軽減を図るため、一人一人の不安のきづかけを見取り、少しずつ元気になれる働き掛けや環境を見つけて安心基地を広げている。「ピアルーム」担当者たちは、当者は保育者と協働し、見取りや関わり方のモデルを示すなどしている。

また、遊びの中でわくわくしたことや楽しかったことが多い子どもほど非認知能力などが伸びると考えている。わくわくすることで子どもの遊びが広がり、そこに保育者が関係することでも友達と一緒に遊ぶことを楽しむ子どもが増えていく。「ピアルーム」担当者は、それを積極的に伸ばす遊びの方法、遊具の提案を

弘前大学教育学部附属幼稚園・学校園特別支援教室

障害の有無に
かかわらず ニーズに応じケア

行うなどしている。「ピアルーム」担当者の施して、り添う子育てしている。

福井県鯖江市片上幼稚園

遊びの中で友達と 関わる環境を工夫

連続性を踏まえて遊びの姿を見取り、児童理解を深めることが、子どもが主体的に活動して共に学び育ち合うための環境構成や保育者の援助について研究を深めてきた。

近年の園の小規模化で子ども同士や保育者同士の間わり合いも希薄化しており、近隣の園同士の交流の機会や保育者同士が学び合う場も新たにつくった。

片上幼稚園は令和6年度の研究で「子どもにとっての安心・楽しい居場所を作ること」「友達と一緒にわ

「つながり合う」を 柱に異年齢保育

くわくし、楽しく夢中になつて遊ぶための工夫をする
こと」「子どもと共に心揺れ動く感動体験に触れ共感
できる感性を養うこと」に
重点的に取り組んだ。

このうち「友達と一緒にわくわくし、楽しく夢中に
なつて遊ぶための工夫をす
ること」では、子どもの思
いを引き出し、寄り添いな
がら必要な素材や用具を準
備したり、遊びの中で友達
と関わる環境を工夫した

園間の交流事業は令和6
年度、市内4園を2園ずつ
のグループに分け、年3回
の交流会を実施。令和5年
度からは市内4園の全保育
者が集まる「保育を語る
会」を年間4回実施してい
る。

り、異年齢児との交流の場
を多く設けたりした。

写真やコメントで伝える掲
示を行なうなどした。

「子どもを取り巻く豊かな自然環境・文化・地域と
の温かいつながりの深化」
では、園庭や近隣の川、周
辺の山などの身近な環境の
中での遊びの充実を図ると
ともに、園と地域双方が開
わることの良さを感じられ
るように工夫した。

り、異年齢児との交流の場を多く設けたりした。園間の交流事業は令和6年度、市内4園を2園ずつグループに分け、年3回の交流会を実施。令和5年度からは市内4園の全保育者が集まる「保育を語る会」を年間4回実施している。

写真やコメントで伝える掲示を行うなどした。「子どもを取り巻く豊かな自然環境・文化・地域との温かいつながりの深化」では、園庭や近隣の川、周辺の山などの身近な環境の中での遊びの充実を図るとともに、園と地域双方が関わることの良さを感じられるように工夫した。

全国国公立幼稚園・こども園長会（会長：高橋慶子・東京都墨田区立みどりがおかこども園園長）は6月13、14の両日、大分県別府市で第76回総会・研究大会大分大会を開催した。研究主題は「子どもたちの明るい未来へとつながる幼児教育の創造——今、国公立幼稚園・こども園が果たすべき役割とは――」。参加者は、個人と社会全体のウェルビーイングの向上に向けた観点から、教育・保育内容や園経営の充実に向けて学び、意見を交換した。

提言は、教育課題（A）、支援教室の木田詠子主任助教、教育内容は福井県鯖江の3テーマで実施。教育課題は弘前大学教育学部附属幼稚園（青森県）の芳賀理長、園経営は松江市立やくも幼稚園の原田弘子園長が副園長と同附属学校園特別取り組みを発表した。



「子どもたちの明るい未来へとつながる
幼稚教育の創造—今、国公立幼稚園・こ
ども園が果たすべき役割とは—」を主題
に開催された総会・研究大会の様子

平成31年に市立八雲幼稚園と市立八雲保育園が統合して開園した、松江市立やくも幼稚園。①子どもと保護者と職員がつながるための教育・保育の在り方の工夫②子どもを取り巻く豊かな自然環境・文化・地域との温かいつながりの深化③

松江市立
やくも幼稚園

「つながり合う」を 柱に異年齢保育

できる感性を養うこと」に
重点的に取り組んだ。
このうち「友達と一緒に
わくわくし、楽しく夢中に
なって遊ぶための工夫をす
ること」では、子どもの思
いを引き出し、寄り添いな
がら必要な素材や用具を準
備したり、遊びの中で友達
と関わる環境を工夫した
る。

園間の交流事業は令和6年
度から市内4園を2園ずつ
のグループに分け、年3回
の交流会を実施。令和5年
度からは市内4園の全保育
者が集まる「保育を語る
会」を年間4回実施してい

写真やコメントで伝える掲示を行うなどした。「子どもを取り巻く豊かな自然環境・文化・地域との温かいつながりの深化」では、園庭や近隣の川、周辺の山などの身近な環境の中での遊びの充実を図るとともに、園と地域双方が関わることの良さを感じられるように工夫した。

「子どもと保護者と職員の在り方の工夫」では、ながり合うことをポイントにした異年齢保育を意図して、活動の重点、各部・各委員会の活動計画を決めた。議事の中では、持続的な発展と質の高い幼児教育の推進に向けて、①特別事業と各ブロック研究大会の隔年開催②研究集録の発行形式の見直し(クラウド化)による実施で子ども理解を図れようとするため、保育室などに活動の様子を