

遊びの重要性、社会に発信しよう



全国国公立幼稚園・こども園教育研究協議会北海道大会
とも園長会（会長：高橋慶子・東京都目黒区立みどりがおかこども園園長）などは7月26、27の両日、札幌市で第71回全国国公立幼稚園・こども園教育研究協議会北海道大会を開催した。研究主題は「子どもの未来への架け橋となる幼児教育」。研究発表の重要性を再認識するとともに、その価値を広く社会に発信することなどを考え、学び合った。

全国国公立幼稚園・こども園教育研究協議会北海道大会

研究発表は、①園経営②教育内容③教育課題の3テーマで実施。園経営は長崎県壱岐市立鯨伏幼稚園、教育内容は茨城県東海村立村松幼稚園と同村立石神幼稚園、教育課題は鳥取市立河原幼稚園が、それぞれ取り組みを発表した。

「幼稚期の終わりまでに育つてほしい姿」（10の姿）への理解を深め、スタートカリキュラムの重要性を再確認した。幼稚園教職員の研修では、10の姿について改めて、10の姿について改めて、

長崎・壱岐市立鯨伏幼稚園
小学校との円滑な接続へ
研修や子どもの交流を工夫

人とつながることが 好きな子どもを育む

茨城・東海村立村松幼稚園、石神幼稚園園長について発表した園経営について発表した園長は、「架け橋期の円滑な接続を意識した園経営」な

鳥取市立河原幼稚園

「遊びの重要性の力強い発信」をテーマに開かれた北海道大会の様子

ー通りに流れない。その後、地域のSさんの家の庭にある竹で作られた遊び場で遊んだことで、解決の糸口を見つけた。

「竹を使つて立体的に水路を作つて水を流す」といふ遊びを発展させていった。

「竹を使つて立体的に水路を作つて水を流す」といふ遊びを発展させていた。

「竹を使つて立体的に水路を作つて水を流す」といふ遊びを発展させていた。

どんな姿が「主体的」か 記録や見取り基に検討

教育課題について発表した鳥取市立河原幼稚園は、「主体的に遊び子どもを育む」を主題として、環境構成や保育者の関わりについて研究を進めている。

研究の視点は「幼児のど

の人の交流や地域の自然との関わりを深めるための環境構成や援助の仕方を追求して、「人とうつながることが好きになる幼児の育成」をテーマに研究を進めている。

研究の視点は「幼児のど

た交流③子どもたち自身が成長を実感できる振り返り④地域の特性を生かした交流の四つを挙げている。このうち「幼稚園・小学

校における研修・情報発信」では、小学校の校内研修で幼稚教育の理解についての時間を確保。「幼稚期の終

りまでの育つてほしい姿」（10の姿）への理解を深め、スタートカリキュラムの重要性を再確認した。幼稚園教職員の研修では、10の姿について改めて、

互いのねらいを確認し、実践と振り返りを行っている。

研究発表

た交流③子どもたち自身が成長を実感できる振り返り④地域の特性を生かした交流の四つを挙げている。このうち「幼稚園・小学

校における研修・情報発信」では、小学校の校内研修で幼稚教育の理解についての時間を確保。「幼稚期の終りまでの育つてほしい姿」（10の姿）への理解を深め、スタートカリキュラムの重要性を再確認した。幼稚園教職員の研修では、10の姿について改めて、互いのねらいを確認し、実践と振り返りを行っている。

た交流③子どもたち自身が成長を実感できる振り返り④地域の特性を生かした交流の四つを挙げている。このうち「幼稚園・小学

校における研修・情報発信」では、小学校の校内研修で幼稚教育の理解についての時間を確保。「幼稚期の終

りまでの育つてほしい姿」（10の姿）への理解を深め、スタートカリキュラムの重要性を再確認した。幼稚園教職員の研修では、10の姿について改めて、互いのねらいを確認し、実践と振り返りを行っている。