

# 人をつなぐ 心をつなぐ 地域に広がる 子育て支援

「みんなで子育て」国公幼からの発信

## 昔は…

親になる前に子育てを学ぶ機会があった

大勢の年の違う子どもと接したり、幼い子の世話をしたりした経験をもてた

子育てを支える仕組みや環境があった

地域の人々とのつながり

祖父母など家族の協力

## 現在は…

育児能力につながる体験の減少

子育ての不安が、とりわけ母親のみにかかってきた

都市化・少子化・核家族化  
地域のつながりの減少

## 母親の悩み

子育てがつらいと感じる

内閣府（国民生活に関する世論調査より）H14  
○子育てがつらいと感じることの方が多い…6.5%  
○楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい……38.5%

つい感情的にたたくことがあった

国公幼（子育てアンケートより）H14  
○しつけようとしてたたくことがあった…44.7%  
○つい感情的にたたくことがあった……38.9%

子育ての環境づくりに  
求められる幼稚園の役割

## 国では

（中教審答申）H17

子どもを取り巻く環境の変化を踏まえた今後の幼児教育の在り方について

都市化や核家族化等により分散された子育て資源を活用していくため、幼稚園等施設と地域社会との双方向のネットワークを形成していく必要がある。（第2章第1節より抜粋）

## 国公幼では

地域に広がる子育て支援のための五つの提言

## 提言1 基盤は幼稚園教育の充実から

家庭と地域社会と幼稚園が連携・協力して、全体として豊かになっていくということが大切でしょう。そのためには、幼稚園教育の基本を大切に、幼児一人一人が確かな成長ができるようにしていく幼稚園での教育を進めていくことが重要です。

### ■安心できる居場所づくり

幼児にとって居心地のよい環境を工夫することが大切です

### ■多様な体験ができる環境の工夫

幼児の豊かな体験は、園の豊かな環境があってこそ実現できるものです

### ■親の出番の工夫

保護者の様々な出番を工夫し、親同士の関係が幼児の人とのかかわりを広げたり深めたりするきっかけになるようにしたいものです

### ■多様な人と出会える環境の工夫

幼稚園は、幼児と保護者、保護者同士だけでなく、様々な人が出会い、交流する場です

### ■計画的に進める教育

幼稚園の教育は、教育目標の実現を目指し構成された教育課程にしたがって進められる意図的・計画的な教育です



## 提言3 お父さんも子育ての主体者に

子育ては、母親に大きな負担となっています。これまでの「助言者」としての父親の子育て参加を一步進めて、「主体者」として、ともに子育てを進めていくことが求められています。

### ■子育ての楽しさを知ろう

父親ならではの遊びやかかわりは子どもにとっても貴重な体験となるでしょう

#### ●体を思いきり使った遊び

- ・すもう・ボールけり
- ・キャッチボール・木登り等

#### ●技術を要する遊び

- ・紙飛行機・めんこ・こま回し
- ・凧あげ等

■「子育てにもっと父親参加」社会の理解を父親が主体者として子育てを進めていくためには勤務している企業等、社会の理解や支援が必要です

### ■地域で子どもを育てる広がりへ

園での出会いをきっかけに、父親同士のつながりを地域に広げ、地域の子育て環境づくりへと発展させましょう

### ■一緒に子育てを楽しもう

子どもの成長を母親と父親と一緒に喜び合いたいものです

### ■PTAにも出番をつくろう

お父さんパワーが発揮できる機会をつくりましょう。

- 夕涼み会、お泊まり会 ●木工遊び
- ダイナミックな砂遊び等



◎幼稚園  
子育て支援

◎子育て支援は  
幼稚園の特

◎「子どもの視  
子育て支

◎幼稚園教  
「次世代育

## 提言4 子育て支援の

幼稚園は人と人との出会いの場です。悩みや不安に応じて、必要な情報、ことが出来ます。

### ■一人一人の状況をきめ細かに

- 毎日の子どもの様子を伝えよう
- 一人一人の保護者の悩みを受け止めて
- 保護者の悩みや不安を察知しよう
- 園便り、地域向けの掲示板、ホームページ等

### ■期待もてる情報発信の工夫を

- 園行事の参加や子育てトークへの参加のお知らせなど行なってみたいと思えるような工夫
- 地域の行事の様子や参加の方法など
- 地域の図書館、児童館の活用法

### ■保護者同士で情報発信を

情報は、幼稚園からの一方通行ではなく、保護者同士も必要な情報を発信するなど、いろいろと工夫することが出来ます

今こそ国公立幼稚園の教育力を生かして！ 家庭