



4年ぶりに対面で開催された総会・研究大会の様子

提 言

大阪府東大阪市立枚岡幼稚園の下岡知子園長（前任）

東大阪市立小阪こども園での取り組みを発表）、園経教育内容（B）、園経営（C）の3テーマで実施。教育課題は富山市立速星幼稚園の村井園美園長、教育内容は

たかみ園長が、それぞれの取り組みを発表した。

全国国公立幼稚園・こども園長会（国公幼）は6月16、17の両日、山口市で第74回総会・研究大会を開催した。対面での開催は4年ぶり。研究主題は「未来を拓き生き抜く力を育むための幼児教育の創造～今、国公立幼稚園・こども園に求められること～」。参加者は、変化の激しい社会における園経営の課題について意見を交わし、各園の経営や教育・保育内容を改めて見つめ直した。総会では、高橋慶子・東京都目黒区立みどりがおかこども園園長が新会長に就任した。

国公幼総会・研究大会 山口大会から

教 育 課 題

遊びの中から
幼児理解深める

富山市立速星幼稚園

実践を行った中、運動会の時期には、「5歳児がリレーの勝敗にこだわりチームで力を合わせて仲間意識を高めていく過程のエピソード記録から事例検討を行った。保育者間で子どもたちの実態や姿、その中にある思いや気付きを探りながら意見交換し、子どもの経験に「幼児期の終わりまでに育つほしい姿」（10の姿）が数多く含まれていること

を確認。子どもが何を学び、育ちつつあるかを協議し、共通理解を図った。また、運動会に向けて子供たちが意欲的に活動する姿やそれまでの過程、心の変容、家庭で話題になっていることなどをクラス便り特別号や保育ドキュメンテーションで発信した。発信の内容やタイミングも保育者間で検討し、運動会直前に発信した。

マニフェストで
円滑な園運営に

大阪府東大阪市立小阪こども園

でに育つてほしい姿」（10の姿）の理解と推進を基盤とした保育研究を進めた。その上で「全ての子どもが互いの特性やシステム、保育内容を理解し合い、円滑な園運営を図るため、下岡園長が自園の「こども園マニフェスト」を作成。全教職員が一体となり、子どもを中心に据えたこども園づくりを目指した。

以前と比べて保育者の話し合いの場が限られてしまったことによる保育時間の違和感による保育時間の違い、職員の配置換えが増加したことに対する懸念が生じたことに戸惑いながらも、どうしたら子ども一人一人が自分らしさを發揮しながら伸び伸びと園生活を送ることができるかを模索している。

園化による保育時間の違い、職員の配置換えが増加したことに対する懸念が生じたことに戸惑いながらも、どうしたら子ども一人一人が自分らしさを發揮しながら伸び伸びと園生活を送ることができるかを模索している。

でに育つてほしい姿」（10の姿）の理解と推進を基盤とした保育研究を進めた。その上で「全ての子ども

が互いの特性やシス

テム、保育内容を理解し合い、

円滑な園運営を図るため、

下岡園長が自園の「こども

園マニフェスト」を作成。

全教職員が一体となり、子

どもを中心据えたこども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

生活リズムに配慮
園内組織を見直す山梨県忍野村立認定
こども園忍野幼稚園

は、幼児の遊びの中から学びや育ちを捉えて幼児理解を深めていくための方法や工夫を探るとともに、幼児の学びや育ちを園と保護者が共有するための発信方法や工夫を考える取り組みを進めた。

公開保育研修会を通じた保育の振り返り、保育参加行事を通した実際の活動や遊びの様子の発信などの

運営を工夫することで保育の質を高めることを目指し、園組織をどのようにできるかを考えた。

取り組んだ実践は「幼児一人一人の生活リズムの多様性による配慮について考

えること」「円滑な保育を目的とした園内組織の見直しにより、保育の質を高めて

一人一人の生活リズムの多様性による配慮について考

えること」「田舎に沿った保育内容の工夫、保育者間の情報共有による問題点の抽出、開かれ

た園の構築などを行った。

特別事業委、豊かな感性育む研究継続

総会では本年度の活動方針、活動の重点、各部・各委員会の活動計画を決めた。

富山市立速星幼稚園では、幼児の遊びの中から学びや育ちを捉えて幼児理解を深めていくための方法や工夫を探るとともに、幼児の学びや育ちを園と保護者が共有するための発信方法や工夫を考える取り組みを進めた。

公開保育研修会を通じた保育の振り返り、保育参加

行事を通した実際の活動や遊びの様子の発信などの

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ローガンとして「毎日でき

る。どの子にもできる。一

緒にできる。一人でもでき

る。今日できなくても、明

日できるようになるかもし

る。忍野村立認定こども園忍野幼稚園は、平成30年に認

いる。

定こども園化された。子ど

うした中、認定こども

園づくりを目指した。

同時に、小阪こども園ス

ロ